

OCENIANIE Z PRZEDMIOTU WYCHOWANIE FIZYCZNE W V LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W GDAŃSKU

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów ...

§ 2.1. Ocenianiu podlegają:

- 1) *Osiągnięcia edukacyjne ucznia;*
- 2) *Zachowanie ucznia.*

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.

3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

(...)

§ 7. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Założenia oceniania w V LO:

1. Na całym etapie edukacji stawiane uczniom wymagania uwzględniają rozwój umiejętności i wiadomości ucznia. W kolejnych klasach stopień trudności zadań jest stopniowany ale nie wykraczający poza realizowany program.
2. Przeprowadzane są wybrane testy badające sprawność motoryczną na całym etapie edukacji. Pomiar postępu podlega dwukrotnej kontroli w ciągu roku szkolnego.
3. Oceniany jest poziom umiejętności i wiadomości ucznia z uwzględnieniem postępu.
4. Ocena ma charakter kształtujący i wspierający proces uczenia się i usprawniania.
5. Przy ocenianiu ucznia stosowana jest indywidualizacja.

Ocenianie wg wybranych obszarów i procent oceny semestralnej / końcoworocznej.

Obszary oceniania →	Wysiłek i wkład w pracę na zajęciach w semestrze. Postawa na zajęciach. Wymagania wynikające ze specyfiki przedmiotu.	Kryteria dodatkowe	Osiągnięcia edukacyjne	
Priorytety →	I	II		
Szczegółowy sposób oceniania bądź punktowania wybranych obszarów ustala uczący grupę nauczyciel.	<p>Działalność w ramach zajęć obowiązkowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywność = czynny udział; - zaangażowanie (np. prowadzenie fragmentów lekcji, aerobiku, przygotowanie choreografii Tańca Narodowego itp.); - dokonywanie samooceny i podejmowanie wysiłku podnoszenia swojej sprawności i kształtowania cech motorycznych; - usprawiedliwianie nieobecności na bieżąco; - wymagany strój, higiena, estetyka, - dbanie o mienie i sprzęt sportowy; - odpowiedzialne zachowanie; - przestrzeganie wymogów bezpieczeństwa z uwzględnieniem bezpieczeństwa własnego i innych uczestników zajęć; - współpraca na zajęciach, wzajemna pomoc; - ... 	<p>Działalność na rzecz kultury fizycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - systematyczny udział w dodatkowych zajęciach sportowych lub w imprezach sportowych; - reprezentowanie szkoły w zawodach; - sukcesy sportowe; - odpowiednio udokumentowana przynależność do klubu sportowego, która ma w swojej statutowej działalności rekreacyjno-ruchową, usprawnianie, rozwijanie umiejętności ruchowych typowo nastawionych na wynik i bycie zawodnikiem; - udział w sporcie wyczynowym; - systematyczna praca na rzecz gazetki szkolnej (dział sportowy); - systematyczna praca na rzecz sportowej strony internetowej; - organizacja imprez sportowych (dzień sportu, festyn itp.) - promowanie sportu poprzez wolontariat (hipoterapia, dogoterapia) - promocja imprez sportowych np. poprzez przygotowywanie fotodokumentacji; ... 	<p>Umiejętności ruchowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - wybrane dla danej grupy bądź ucznia zadania kontrolno-oceniające; - progres wynikający z przeprowadzonych testów motorycznych; - ... <p>i wiadomości</p> <ul style="list-style-type: none"> - przepisy gier zespołowych i wybranych dyscyplin sportu; - edukacja zdrowotna; - ogólna wiedza z zakresu kultury fizycznej; - ... 	
	Indywidualizacja			
	Szczegółowy sposób pracy z uczniem i jego oceniania przyjmuje uczący nauczyciel.	<p>Praca z uczniem zdolnym.</p> <ul style="list-style-type: none"> - indywidualne kryteria przyjmowane wobec uczniów np. trenujących wybrane dyscypliny sportu, opuszczający szkołę z powodu obozów czy zawodów sportowych; - indywidualne kryteria wobec uczniów przygotowujących się do konkursów czy olimpiad z wybranych przedmiotów; - ... 	<p>Praca z uczniem wymagającym wsparcia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - indywidualne podejście do ucznia z problemami zdrowotnymi (astmy, wady postawy, rehabilitacja po przebytych urazach, nadwaga itp.); - stosowanie indywidualizacji w pracy z uczniem z zespołem Aspergera jak również w sposobie oceniania; - ... 	

Listy wybranych obszarów są listami otwartymi. Nauczyciele na bieżąco monitorują i dostosowują ocenianie uczniów do ich indywidualnych możliwości, zainteresowań, potrzeb i kreatywności w dziedzinie wychowania fizycznego.