

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA V LO

OD 1 WRZEŚNIA 2022 r.

## 1. PODSTAWY PROGRAMOWE

„Podstawa programową kształcenia ogólnego - Szkoła ponadpodstawowa: liceum ogólnokształcące, technikum oraz branżowa szkoła I i II stopnia. Język obcy nowożytny”, której podstawę prawną stanowi Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dziennik Ustaw z 2 marca 2018r., poz. 467).

## 2. NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów są wymienione w w/w podstawie programowej dla danego typu szkoły. Wynik procentowy uzyskany przez ucznia będzie umieszczony w dzienniku elektronicznym.

Każdej ocenie procentowej przyporządkowana jest pewna waga w zależności od poziomu trudności danego sposobu sprawdzania wiadomości oraz zakresu sprawdzanego materiału. Wagi będą ustalone przez nauczycieli zespołów przedmiotowych.

## 3. SPOSOBY USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ

Do wystawienia oceny śródrocznej/końcoworocznej wskazane jest uzyskanie przez ucznia ocen z co najmniej połowy prac pisemnych wymaganych przez nauczyciela.

Procentowe oceny cząstkowe uzyskane w ciągu danego semestru nauki szkolnej przelicza się na oceny według poniższej tabeli:

Ocena	Procenty
niedostateczny	0 % - 39 %
dopuszczający	40 % - 54 %
dostateczny	55 % - 69 %
dobry	70 % - 84 %
bardzo dobry	85 % - 94 %
celujący	95 % - 100 %

W szczególnie uzasadnionych przypadkach nauczyciel indywidualnie podejmuje decyzję o sposobach korygowania niepowodzeń szkolnych.

#### 4. SPOSOBY EWALUACJI PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA

Sposobem ewaluacji przedmiotowych zasad oceniania jest diagnoza sytuacji bieżącej i wyciągnięcie z niej odpowiednich wniosków do dalszej pracy. Zespół nauczycieli języków obcych wymienia się doświadczeniami i dzieli wiedzą z nauczycielami z innych zespołów przedmiotowych przynajmniej raz w danym roku szkolnym. W skutecznym przepływie i gromadzeniu informacji wykorzystywane są wszelkie pisemne sprawozdania, raporty i wnioski, a także wspólne spotkania grupowe mające za cel rozwiązanie konkretnego problemu lub wprowadzenie udoskonaleń.

### **ZESPÓŁ JĘZYKÓW OBCYCH**

<b>Narzędzia pomiaru dydaktycznego</b>	<b>Waga oceny</b>
Sprawdzian wyników nauczania	4
Sprawdzian	3-4
Sprawdzian typu maturalnego	3-4
Wypowiedź ustna/prezentacja/projekt	2-4
Aktywność na lekcji / brak pracy na lekcji	1
Finalista lub laureat konkursu zewnętrznego	3
Uczestnik etapu okręgowego olimpiady przedmiotowej	4
Wypowiedź pisemna	2-3
Praca domowa/dodatkowa	1
Kartkówka	1-2

### **ZESPÓŁ MATEMATYCZNO - PRZYRODNICZY**

<b>Narzędzia pomiaru dydaktycznego</b>	<b>Waga oceny</b>
Sprawdzian wyników nauczania	4
Sprawdzian pisemny	3-4
Odpowiedź ustna, Kartkówka, Projekt, Prezentacja, Zadania inne	2
Zadanie domowe, Aktywność	1

## ZESPÓŁ HUMANISTYCZNY

Narzędzia pomiaru dydaktycznego	Waga oceny
Kartkówka	1
Odpowiedz ustna na lekcji	2
Sprawdzian wiedzy i umiejętności	3-4
Praca pisemna typu maturalnego	4
Projekt i inne zaangażowanie przedmiotowe	1 - 4
Aktywność na lekcji	1
Praca domowa (wypracowanie, referat, esej, ćwiczenie, karty pracy, etc.)	2
Notatka syntetyzująca	3

## ZESPÓŁ WYCHOWANIA - FIZYCZNEGO

*Podstawa prawna:*

*MEN z 10.6.2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2015 r. poz. 843).*

*W § 11 rozporządzenia wskazano, że przy ustalaniu oceny z W-F należy brać pod uwagę, oprócz wysiłku wkładanego przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.*

Na ocenę z wychowania fizycznego mają wpływ:

### **Obligatoryjnie:**

- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć
- systematyczny udział w zajęciach, planowych, a w przypadku uczniów ze specyficznymi potrzebami, wywiązywanie się z ustalonego z nauczycielem uczącym, kontraktu współpracy (indywidualizacja)

### **Dodatkowo:**

- aktywność ucznia w działaniach podejmowanych na rzecz kultury fizycznej w szkole i poza szkołą.

**Przedmiotem oceny są następujące właściwości ucznia:**

Udział i praca ucznia na zajęciach wychowania fizycznego

Postęp umiejętności ruchowych

Dodatkowa aktywność sportowa

**Nauczyciele wychowania fizycznego według potrzeb stosują INDYWIDUALIZACJĘ**

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami będą oceniani indywidualnie i adekwatnie do ich potrzeb, nauczyciel będzie dostosowywał ocenianie ich pracy oraz zaangażowanie i możliwości ucznia oraz indywidualne potrzeby.

**Zwolnienia**

Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego uniemożliwia ustalenie klasyfikacyjnej oceny śródrocznej lub klasyfikacyjnej oceny rocznej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony" lub „zwolniona”.

Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

**Wszystkie oceny bieżące wyrażone są w procentach. Na koniec każdego semestru średnia ocen wyrażona w procentach przeliczana jest na ocenę punktową wg następującej skali:**

- 1) **celujący:** przynajmniej 95%;
- 2) **bardzo dobry:** przynajmniej 85%;
- 3) **dobry:** przynajmniej 70%;
- 4) **dostateczny:** przynajmniej 55%;
- 5) **dopuszczający:** przynajmniej 40%;
- 6) **niedostateczny:** mniej niż 40%

**Obszary oceniania i wagi:**

**UDZIAŁ I AKTYWNOŚĆ UCZNIA NA ZAJĘCIACH – waga 2**

**POSTĘP UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWYCH - waga 1**

**DODATKOWA AKTYWNOŚĆ SPORTOWA – waga 2**